B=П= D=G=
H=G= N=G=
L=G= G=G=

Урок 8

1. Прочитайте текст со словарём.

Материальная и духовная культура

Многие тысячелетия существует человеческое общество, его материальная и духовная культура. Что такое материальная культура и что такое духовная культура?
Вещи, которые создаёт и использует человек (особенно орудия труда), характеризуют материальную культуру. Духовная культура – это духовные ценности, которые создаёт человек. К духовным ценностям относится литература, музыка и другие виды искусства. К духовной культуре также относятся наука, мораль, религиозные и философские учения.
Человеческое общество прошло в своём развитии несколько исторических этапов (периодов). Каждый исторический этап имеет свою материальную и духовную культуру.
Культура первобытного общества – это практические знания о природе, земле и т.д. Об этой культуре рассказывают примитивные орудия труда, посуда и другие предметы быта, которые использовал первобытный человек. Большую роль в первобытной культуре играл фольклор, а именно: песни, танцы, обряды. Можно сказать, что каждую историческую эпоху характеризует своя материальная и духовная культура.

А.
- Закончите таблицу:

Духовная культура
Духовной культуре
Духовную культуру

Духовные ценности
Духовным ценностям

2. Слушайте, повторяйте, обратите внимание на произношение буквы «х».

Хороший, хорошо, охотиться, охота, характер, характеризовать, духовный;
хороший характер, заниматься охотой, духовная культура, духовные ценности.

3. Прочитайте существительные и прилагательные:

Что? Кто?	***Какой? –ая? –ое? –ие?***
человек	человеческий
философия	философский философичный
практика	практический
народ	народный
нация	национальный
коллектив	коллективный
религия	религиозный
мораль	моральный

4. Слушайте, повторяйте, читайте:

создаёт – каждый; использует – также;
музыка – жизнь; зависеть – принадлежать;
знать – можно; религиозный – важный.

создаёт и использует в жизни, каждый исторический этап, характеризует материальную культуру, тоже принадлежит коллективу, музыка, а также другие виды искусства, религиозные и философские учения, важные знания, каждая историческая эпоха.

5. Прочитайте и сравните предложения:

Вещи человека показывают, какая была материальная культура.	Вещи человека характеризуют (что?) материальную культуру.
Разные виды искусства, наука, мораль, религиозные и философские учения показывают, какая была духовная культура.	Разные виды искусства, наука, мораль, религиозные и философские учения характеризуют (что?) духовную культуру.

Обратите внимание!

И.П. характеризует В.П.

Примитивные орудия труда характеризуют первобытное общество.
Своя материальная и духовная культура характеризует каждую историческую эпоху.

И.П. характеризуется Т.П.

Каждый исторический этап характеризуется своей материальной и духовной культурой.

6. Закончите предложения. В случае затруднения em caso de dificuldade используйте текст:

Вещи, которые создают и используют люди, характеризуют . . . .

К духовным ценностям относятся . . . .

Каждый исторический этап имеет . . . .

О материальной культуре первобытного общества рассказывают . . . .

Каждую историческую цивилизацию характеризует . . . .

7. Сравните близкие по смыслу próximas pelo sentido предложения:

Что характеризует что?	Что характеризуется чем?
Коллективная собственность характеризует (что?) первобытное общество. Равенство людей характеризует (что?) первобытное общество.	Первобытное общество характериуется (чем?) коллективной собственностью. Первобытное общество характеризуется (чем?) равенством людей.

8. Прочитайте и сравните предложения, обратите внимание на их смысловую близость proximidade de sentido:

Искусство, наука, мораль – это духовные ценности.
Искусство, наука, мораль являются духовными ценностями.
Искусство, наука, мораль относятся к духовным ценностям.

Сказки, легенды, пословицы – это произведения устного народного творчества.
Сказки, легенды, пословицы являются произведениями устного народного творчества.
Сказки, легенды, пословицы относятся к произведениям устного народного творчества.

Орудия труда, жилища – это материальные ценности.
Орудия труда, жилища являются материальными ценностями.
Орудия труда, жилища относятся к материальным ценностям.

что – это что
что является чем
что относится к чему

9. Какие вопросы нужно задать, чтобы получить следующие ответы:

1. ....?
   – Большую роль в первобытной культуре играл фольклор.

2. ....?
   – К духовной культуре относятся все виды искусства, наука, мораль, религиозные и философские учения.

3. ....?
   – Духовная культура – это духовные ценности, которые создаёт человек.

4. ....?
   – Каждую историческую эпоху характеризует своя материальная и духовная культура.

10. Прочитайте текст ещё раз. Скажите, что вы узнали о культуре первобытного общества:

....
....
....
....
....
....

11. Проспрягайте (письменно) глаголы с суффиксом –ова. Составьте с ними предложения и запишите anote:

существовать/ –
использовать/ –
совершенствовать (ся)/ усовершенствовать (ся)
характеризовать (ся)/ охарактеризовать (ся)

Запомните!

- Материальная культура; духовная культура;
- Материальные ценности; духовные ценности;
- Религиозное учение, философское учение;
- Религиозные, философские учения;
- Научные, практические знания.

- Исторический период
- Исторический этап
- Историческая эпоха

} Словосочетания combinação de palavras, которые характеризуют время.

- Что характеризует что? (Активная конструкция)
- Что характеризуется чем? (Пассивная конструкция)

ГОЛОВАНОВА Л. З., ЛОБАШКОВА И. М. От прошлого к нашим дням. Пособие для изучающих русский язык как иностранный (Гуманитарный профиль). Москва, ЦМО МГУ 1995г.

ЦМО МГУ, то есть, Центр международного образования при МГУ имени М. В. Ломоносова.

Упражнения.

1. Замените активные конструкции пассивными Substitua as construções ativas por passivas:

1. Вещи человека, особенно орудия труда, характеризуют материальную культуру.

Материальная культура характеризуется ……………………………………………………………….

2. Каждую историческую эпоху характеризует своя материальная и духовная культура.

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

3. Примитивные орудия труда характеризуют первобытное общество.

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

2. Измените предложения, используя глаголы в скобках

Mude as orações utilizando os verbos entre parênteses:

1. Вещи человека показывают, какая была материальная культура. (характеризовать)

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

2. Разные виды искусства, мораль, наука, религия показывают, какая была духовная культура. (характеризовать)

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

3. Песни, танцы, обряды, практические знания о природе показывают, какая была первобытная культура. (характеризовать)

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

4. Искусство, наука, мораль – это духовные ценности. (являться)

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

5.Сказки, легенды, пословицы являются произведениями устного народного творчества. (относиться)

…………………………………………………………………………………………… ……………………………6. Орудия труда, жилища относятся к материальным ценностям (являться).

…………………………………………………………………………………………… ……………………………

3. Напишите прилагательные от существительных:

человек	человеческий	
философия		!!!!!
коллектив	!!!!!	
практика	!!!!!	
народ		!!!!!
нация		!!!!!
религия	!!!!!	
мораль	!!!!!	

4. Заполните пропуски complete os espaços словами из урока:

1. Многие .... существует человеческое общество. 2. Духовная культура – это духовные ...., которые .... человек. 3. Человеческое общество прошло в своём развитии несколько исторических .... 4. Большую роль в первобытной культуре играли песни, танцы, ...

Слова для справки: этап, обряды, тысячелетия, ценности, создавать.

.